

Cordées de la réussite



« Mettre chacun sur un chemin qui le mène vers sa propre excellence »

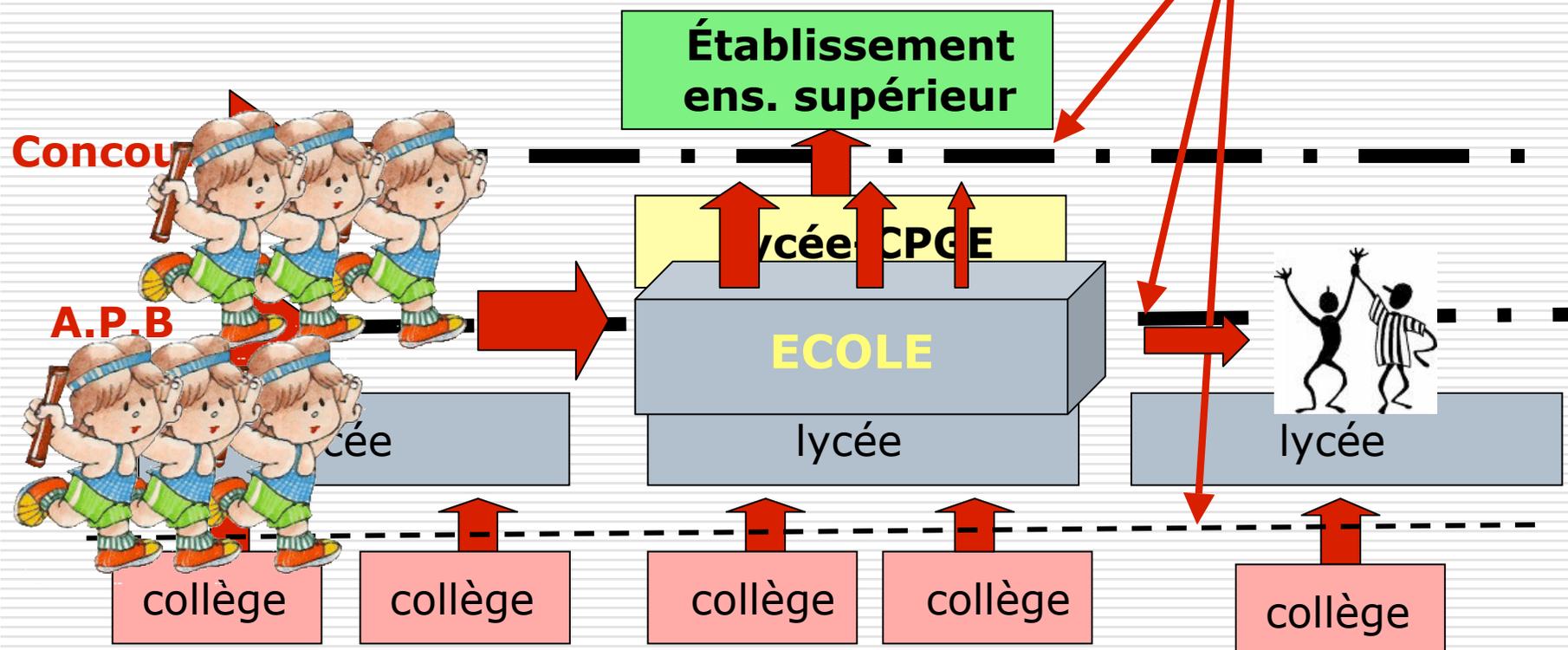


Une chaîne de
compétences et de
responsabilités
simplifiée qui garantit
la mise en oeuvre
d'une véritable
politique de formation
juste et équitable

ÉCOLE...

Quelle égalité des chances ?

3 paliers 'critiques'

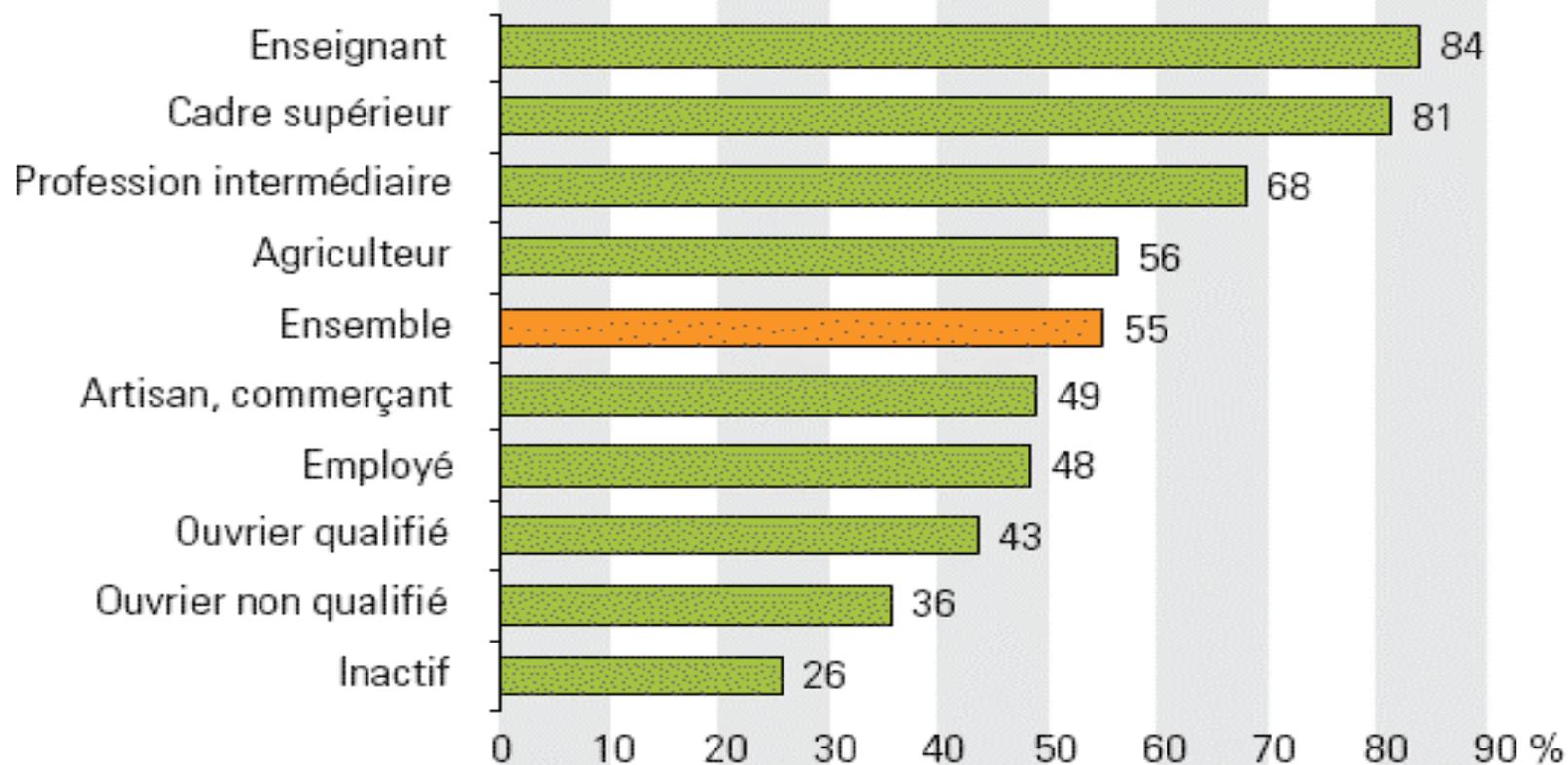


Une colonne à distiller...

Accès à l'enseignement supérieur: ... égalité des chances ?

03 Taux d'accès à l'enseignement supérieur d'une génération selon l'origine sociale

France métropolitaine

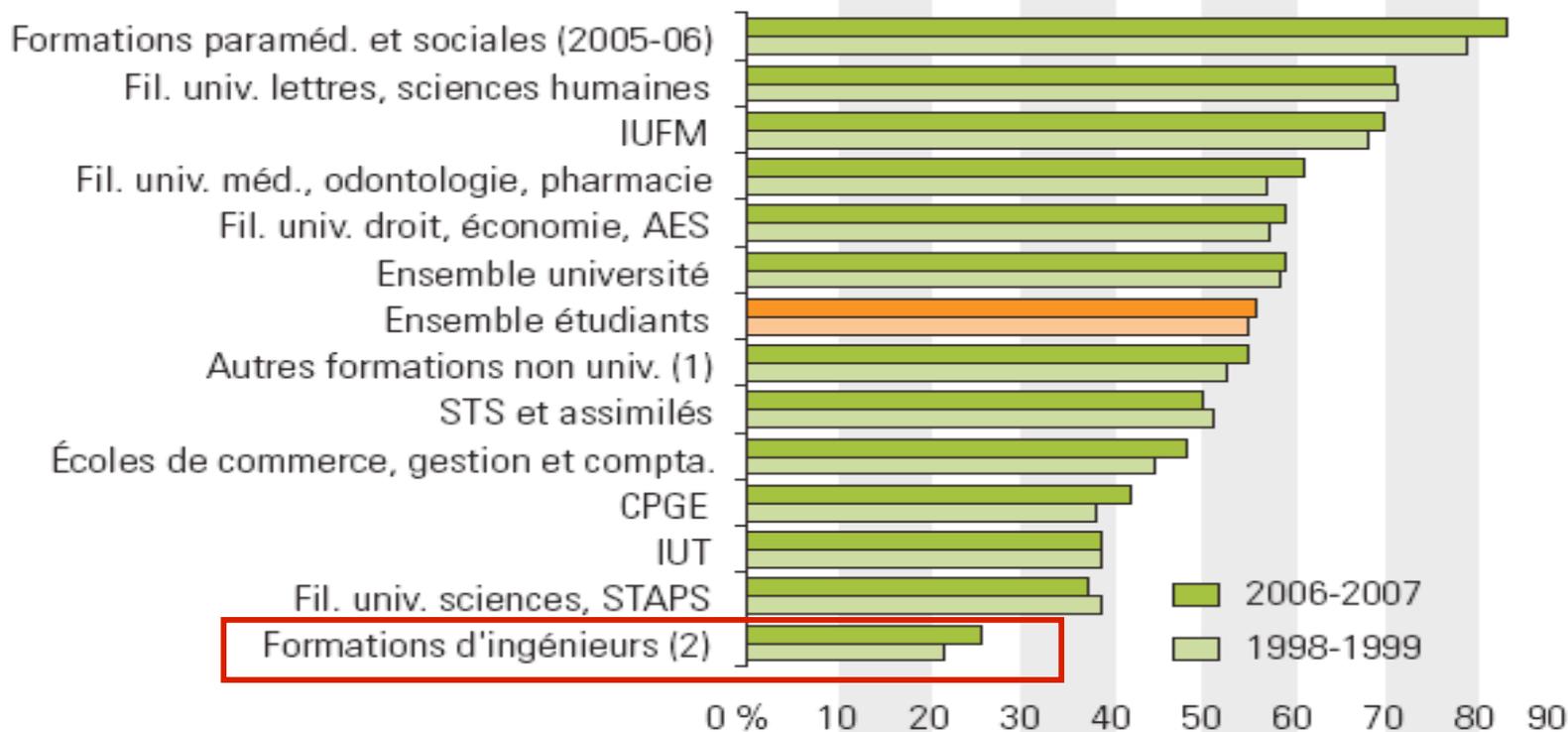


Source : MEN-MESR-DEPP (panel 1989)

Accès à l'enseignement supérieur: ...et les filles ?

04 Part des filles dans les différentes formations d'enseignement supérieur

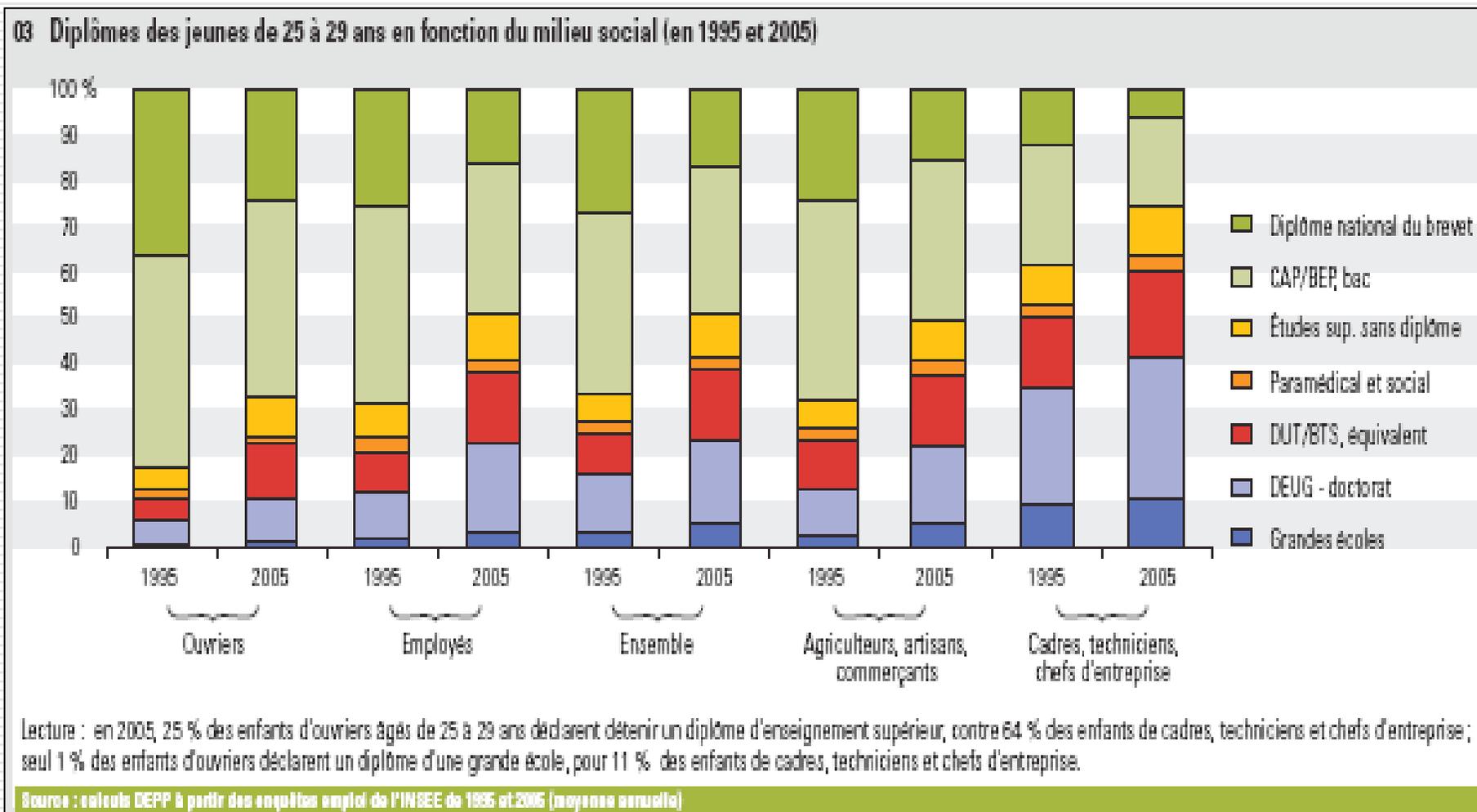
France métropolitaine + DOM



(1) Groupe non homogène : grands établissements, ENS, UT et INP hors ingénieurs, préparations intégrées, formations comptables non universitaires, écoles artistiques et culturelles, d'architecture, juridiques et administratives, de journalisme, vétérinaires ...

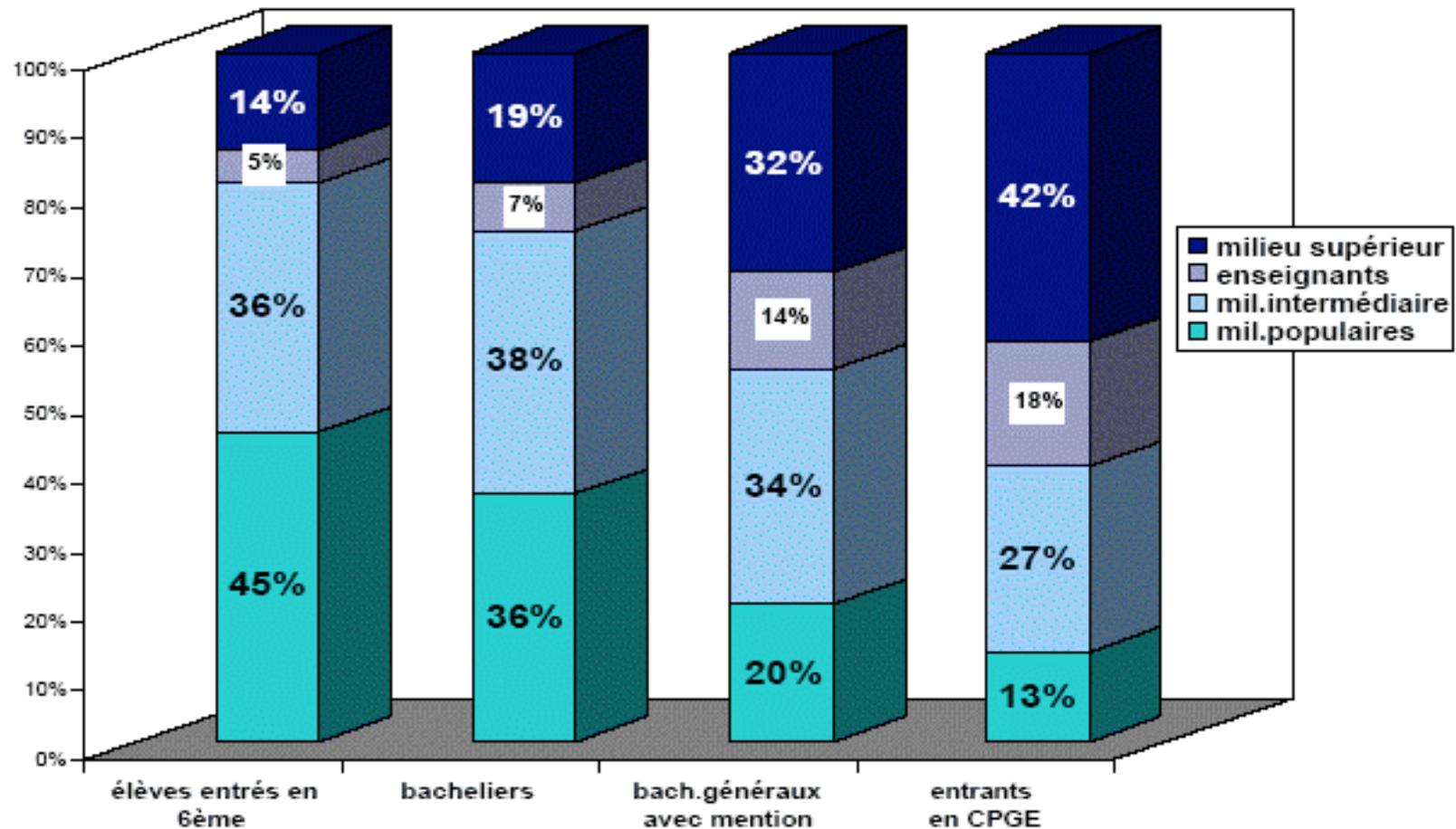
(2) Y compris les formations d'ingénieurs dépendantes des universités, des INP, des universités de technologies et les NFI.

Sorties: Diplômés de l'enseignement supérieur



Accès à l'enseignement supérieur:

...tout au long des études secondaires!



Accès à l'enseignement supérieur: Une question d'information ?

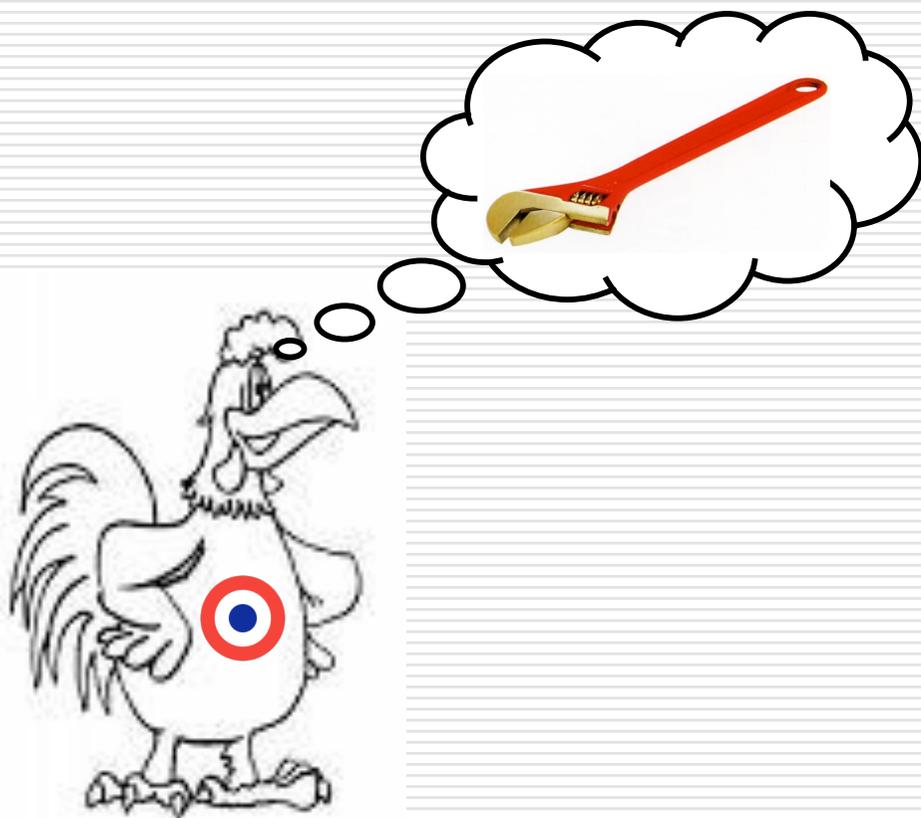
*Le rôle décisif des enseignants au lycée
auprès des élèves les moins informés par leurs familles*

MOYENS D'INFORMATION UTILISES PAR LES BACHELIERS INSCRITS EN CPGE

	enfants de cadres	enfants d'ouvriers
Forums ou salons	32	31
Conseillers d'orientation	13	15
Enseignants	48	76
Famille	45	17
Relations	22	28

L'égalité des chances dans les parcours scolaires

une exigence d'équité citoyenne!



Cordées de la réussite

OBJECTIF:

« AIDER les ELEVES issus de FAMILLES MODESTES à LEVER les OBSTACLES MATERIELS, SCOLAIRES et CULTURELS ...qui les font souvent RENONCER à se diriger vers des ETUDES LONGUES alors qu'ils en ont les CAPACITES »



Ouverture sociale
Egalité des chances



Cordées de la réussite

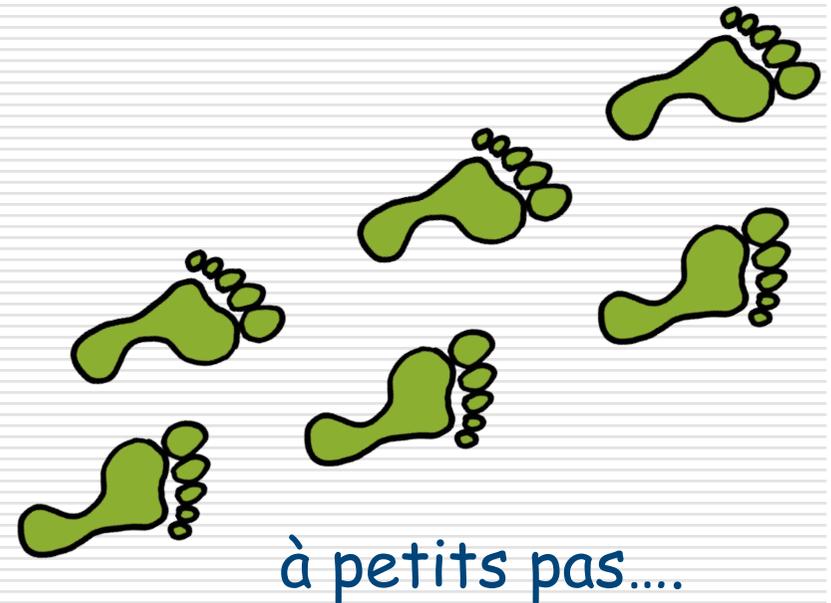
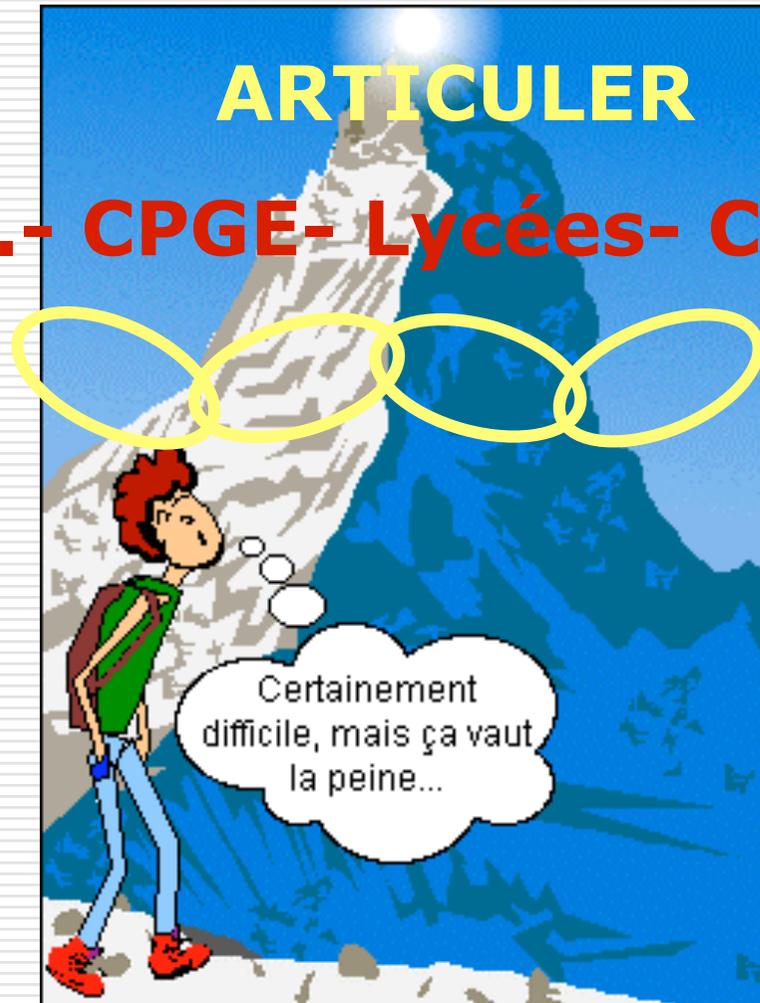
Objectifs précis:

- ❑ Encourager les élèves et les étudiants méritants à oser un projet personnel ambitieux.
- ❑ Accompagner ces étudiants pour leur donner les repères socio-culturels nécessaires.
- ❑ Aider les étudiants à construire leur future insertion professionnelle.
- ❑ Favoriser la mixité sociale dans les grands établissements et les universités technologiques.
- ❑ Impliquer tous les acteurs, à tous les échelons, pour accompagner ces étudiants sur le long terme.

Cordées de la réussite

Comment ?

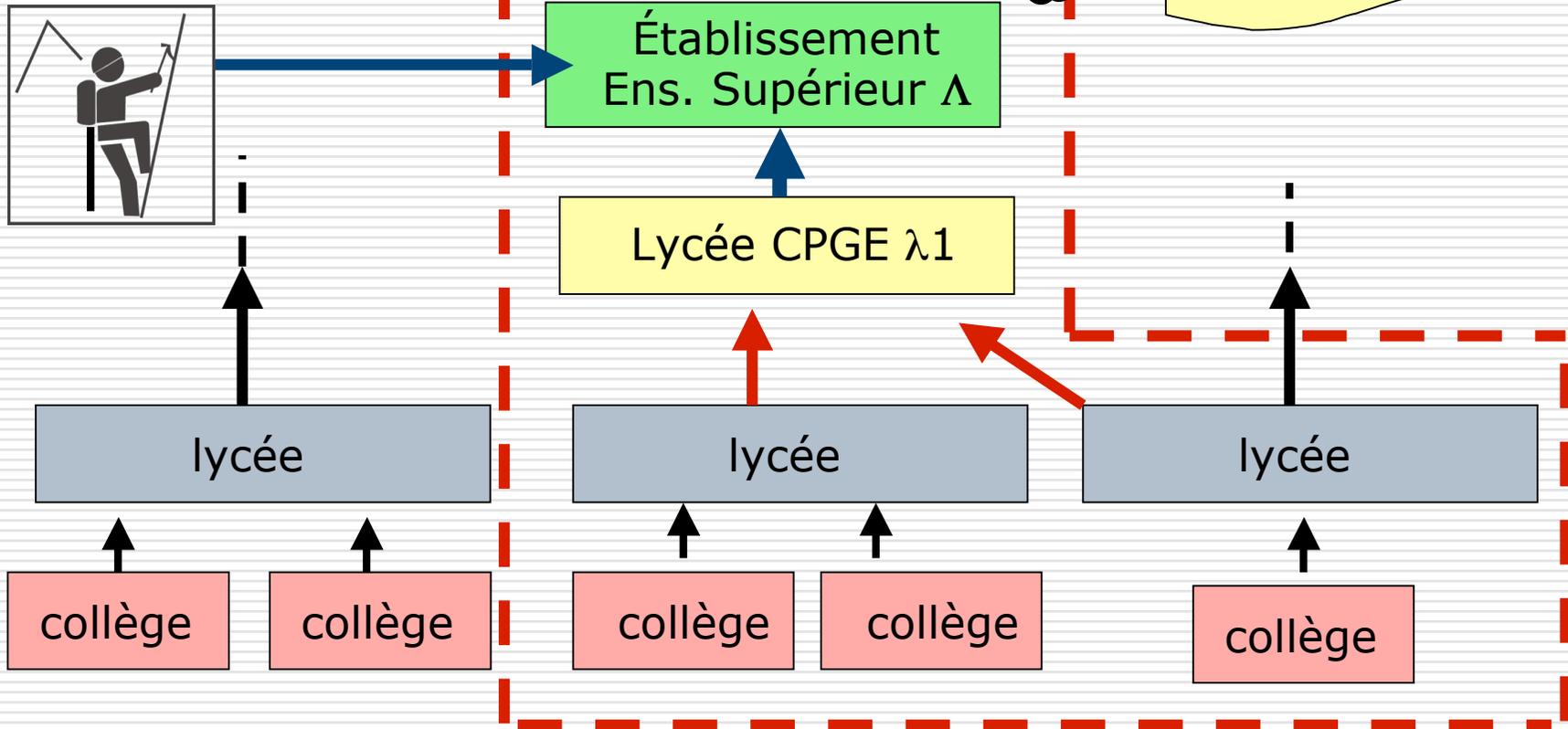
G.E.- CPGE- Lycées- Collèges



Constituer une cordée (1)

Un réseau d'établissements:

Tête de cordée



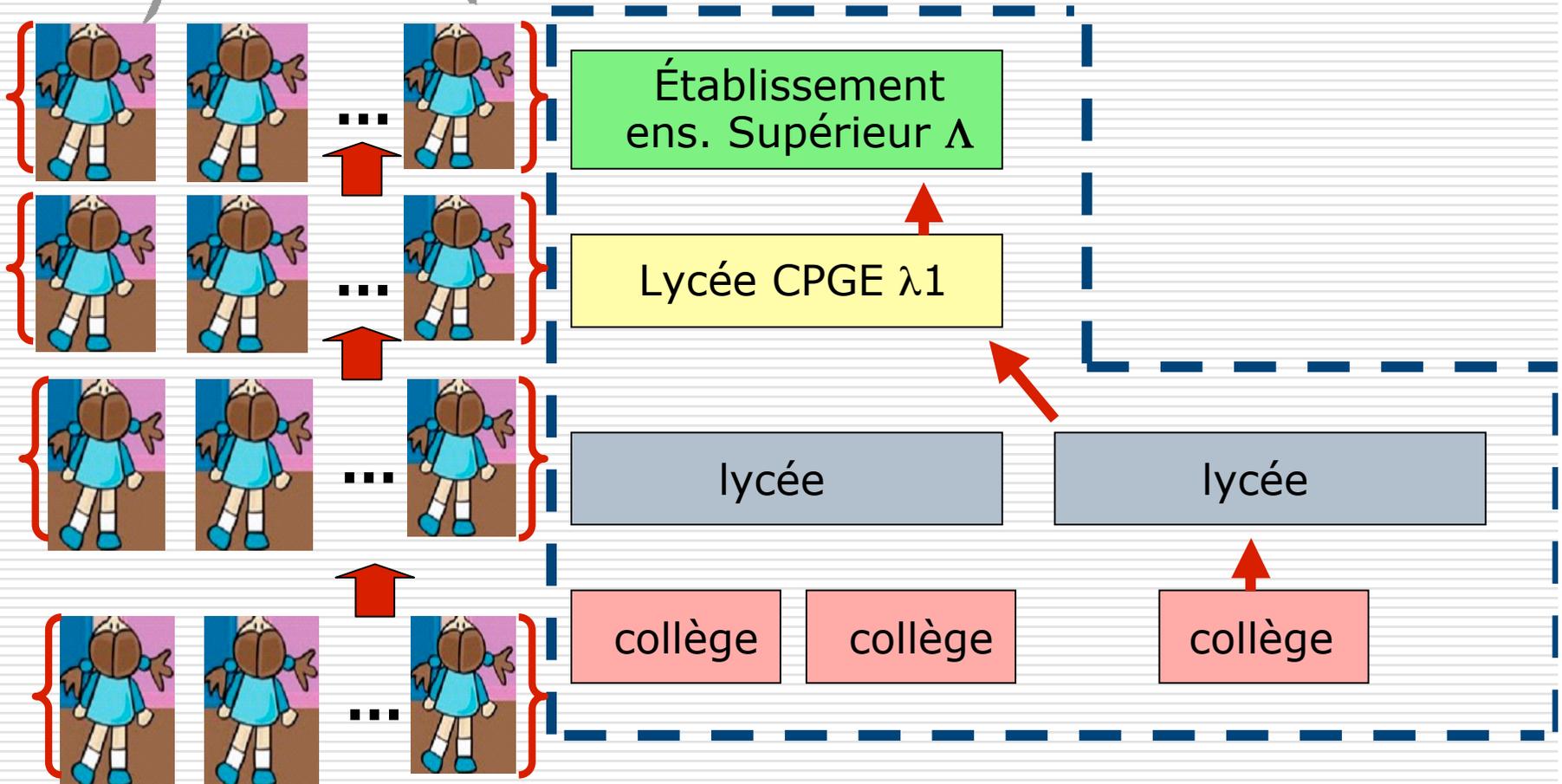
Constituer une cordée (2)



COHORTE

Identifier une cohorte

..accompagner son parcours...



Cordées de la réussite:

coup de pouce



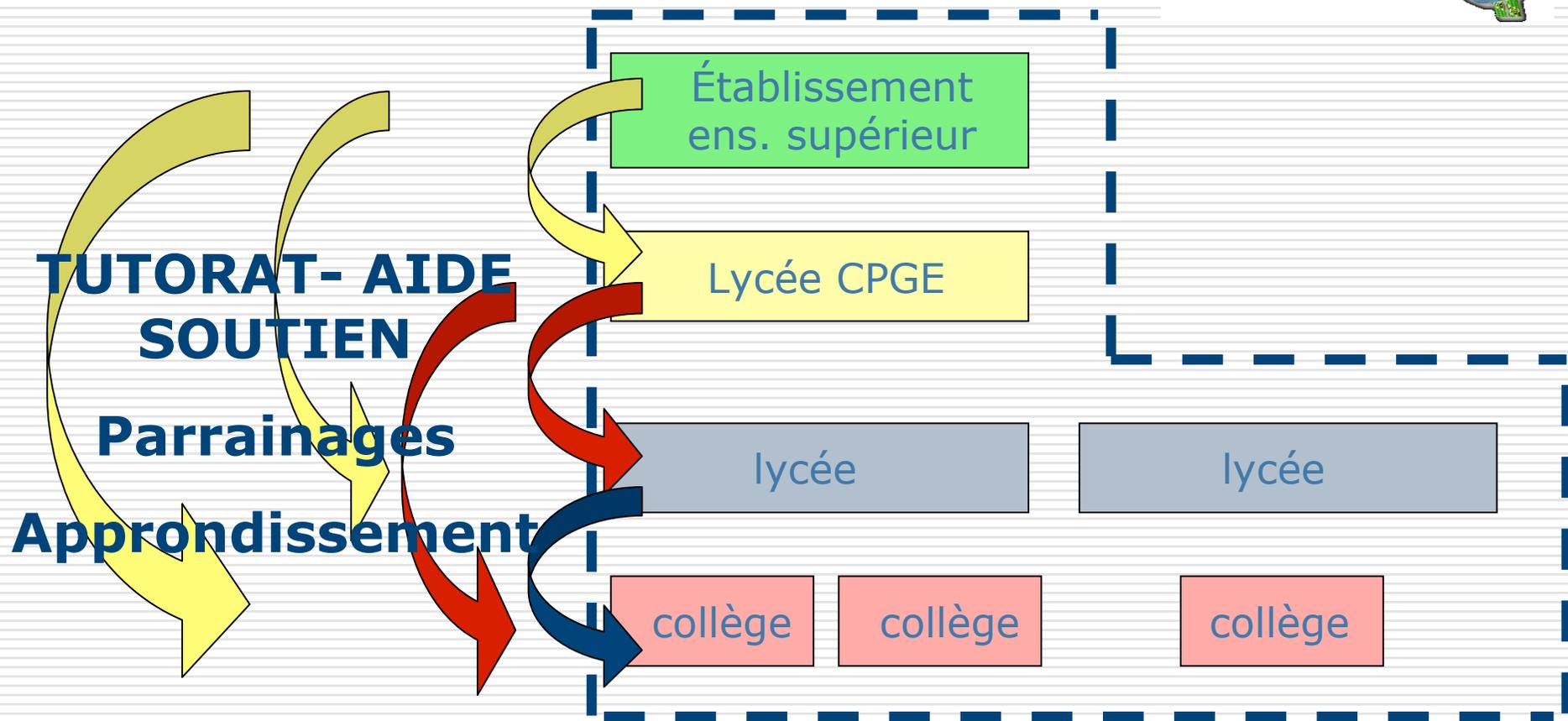
Constitution d'une cohorte: critères « Favoriser l'ambition raisonnable »

- ELEVES **BOURSIERS**
- ELEVES AYANT DES RESULTATS SCOLAIRES les situant dans le 1^{ER} QUART DE LEUR CLASSE ou un POTENTIEL INTELLECTUEL AVÉRÉ.
- ELEVES AYANT DES CENTRES D'INTERET et S'Y CONSACRANT AVEC ENGAGEMENT *sans négliger leurs études.*
- ELEVES AYANT UN COMPORTEMENT IRRÉPROCHABLE.
- ELEVES AYANT UN PROJET, UNE MOTIVATION pour un CHAMP PROFESSIONNEL, un GOUT pour les SCIENCES, de la CURIOSITÉ INTELLECTUELLE...

Repérage: AU COLLEGE : fin de 4^{ème}

... sécuriser les voies

Mettre en place un accompagnement scolaire renforcé...

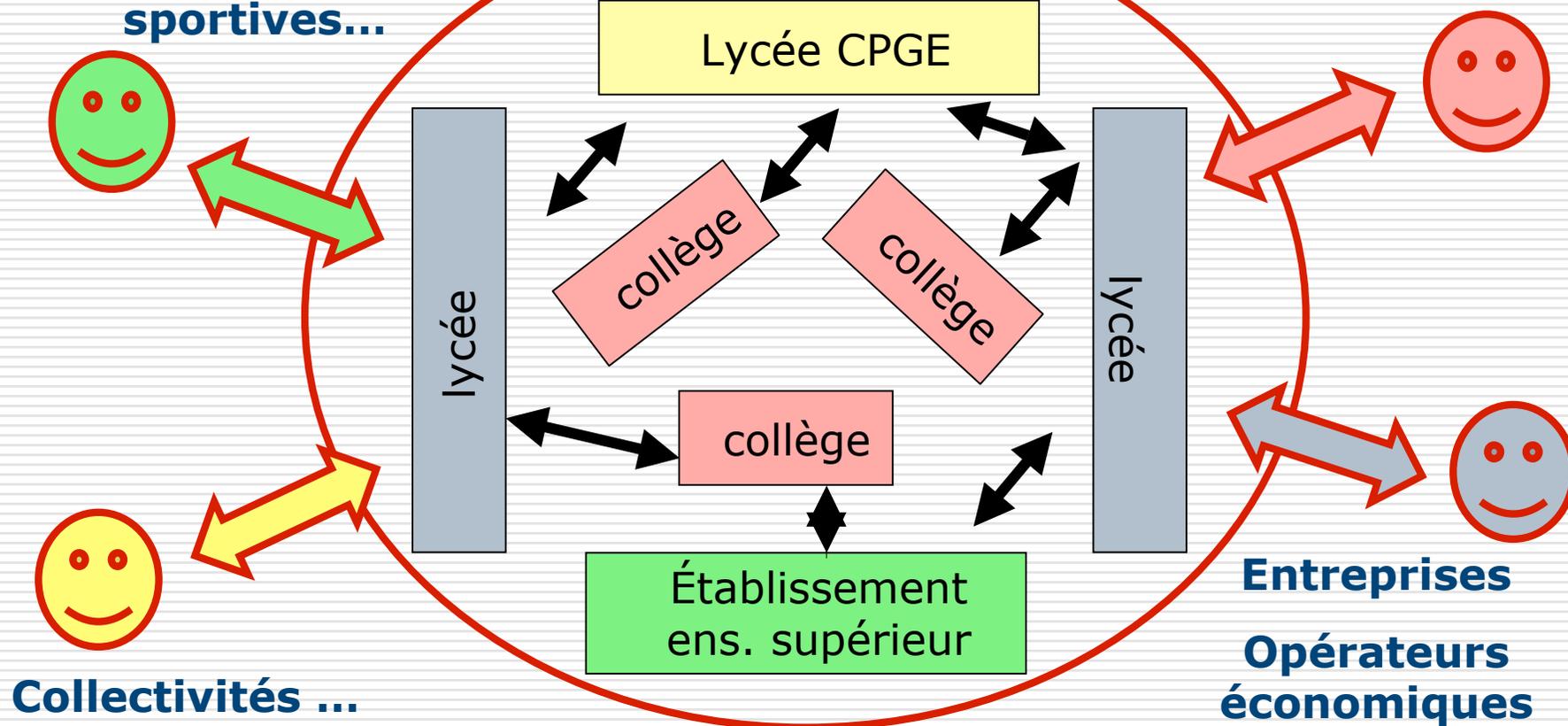


Cordées de la réussite:

...Susciter, développer des Partenariats
...pour accroître et consolider la Culture...

Associations culturelles,
sportives...

Laboratoires
de recherche



Collectivités ...

Entreprises
Opérateurs
économiques

Accompagner les élèves de la cordée



- **Développer l'information**, notamment sur :

- les études (accès, exigences...)
- les métiers
- les débouchés professionnels



- **Développer l'aide à l'orientation**, notamment pour:

- **En 3^{ème}**:

- L'entretien d'orientation. Le passage en Seconde.

- **En Première**:

- 1 journée en établissement d'enseignement supérieur
- L'entretien personnalisé d'orientation de 1^{ère}

- **En Terminale**:

- L'entretien personnalisé d'orientation
- L'assistance individualisée pour la procédure Admission Post-Bac



Le réseau des établissements de la cordée

- Partage, mutualisation de ressources humaines, matérielles, documentaires, culturelles...
- Contributions à l'information et à la formation des personnels.
- Échanges de (bonnes) pratiques.
- Collaboration entre équipes d'établissements:
liaisons inter-cycles
- Rôle moteur de *la cordée* au niveau académique *notamment pour* la culture scientifique et technologique
-



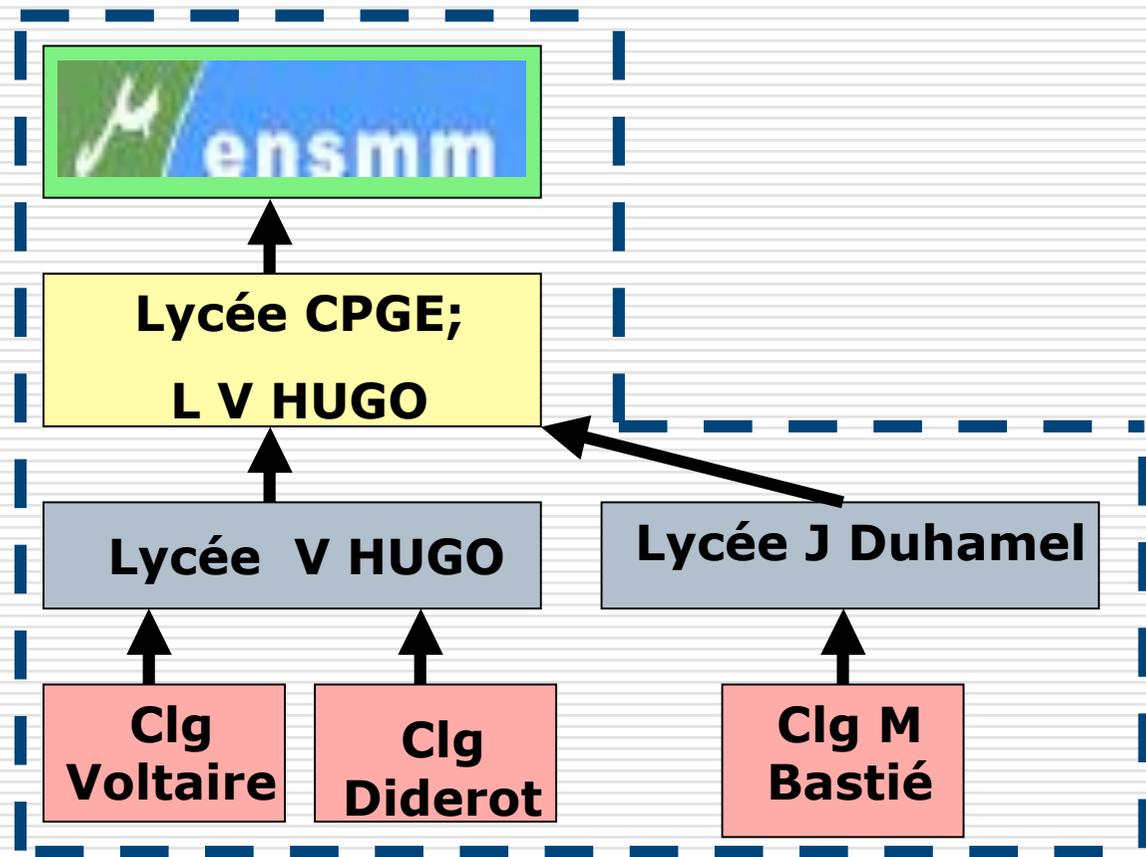
Cordées de la réussite:labellisation 1

Cordée « »



Finaliser le projet commun

- Actions concrètes d'accompagnement
- Collaborations
- Partenariats
- Convention (*projets étab.*)
- Outils de suivi : quels effets?
- Programme annuel:
....*régime transitoire*
-



Cordées de la réussite:labellisation 2

Cordée « »



Finaliser le projet commun

- Périmètre
- Actions concrètes d'accompagnement
- Collaborations
- Partenariats
- Conventions ...
....projets établ.
- Outils de suivi :
quels effets?
- Programme annuel
-

